

Социум

Задачи политические и экономические, безусловно, трудоемки и решаемые только при наличии сильной политической воли, перспективного видения, высокого интеллекта и максимальном напряжении сил и человеческих возможностей. Однако они ничто по сравнению с теми решениями, которые нужно принять в психологической, нравственной, конфессиональной, духовной и социальной сфере. Ничего не получится ни в экономике, ни в политике, если не договориться о правилах общественной жизни и нормах человеческих отношений.

Здесь необходимы решения, затрагивающие даже самые дальние уголки человеческой души и личности. Если мы почувствуем, что мы готовы решать и эти задачи, то преодолеем и политические и экономические трудности, и войдем в новую, чистую и правильную жизнь. Сохраним цивилизацию и дадим ей шанс процветать и развиваться.

Если нет, если не переборем в себе обыкновенные человеческие пороки, если не сумеем договориться, то закроем страницу этой цивилизации и будем миллионами лет ждать следующего шанса на принятие правильных цивилизованных решений.

Это очень непростые решения. Если мир един и едино общество, населяющее его, то и члены этого общества не должны разительно отличаться друг от друга. А как быть с накопленными состояниями и отличающимися на порядки социальными привилегиями, с далеко неравным уровнем образования и воспитания, как быть с разными религиозными трактовками тех или иных проявлений бытия, что делать с нравственными устоями, кардинально отличающимися друг от друга, с национальным вопросом и т.д. и т.п.? Это ключевые проблемы! И именно они потребуют основных усилий и наибольшего времени. Тем более, что их необходимо решать не через силу и страх, а через понимание и убеждение. Тот, кто не поймет и не убедится, тот противник. Но противник, которого не надо побеждать, а противник, которого необходимо убедить. И убеждать до тех пор, пока не поймет и не поддержит.

Среда обитания

Человечество всегда стремилось к созданию идеальной структуры для жизни. Строительство Вавилона, мечты о Городе Солнца Томмазо Кампанеллы, Сан Сити в Африке, Мадрас на Ближнем Востоке всегда были в центре внимания Человека.

К сожалению, сегодняшняя цивилизация так и не может похвастаться чем-то значимым, отработанным, приемлемым для всех. Современные города-мегаполисы совершенно не подходят для нормальной продуктивной и насыщенной жизни. Вам, наверное, приходилось летать над густонаселенными районами ночью, и наблюдать, как среди темной ночной бездны далекими светлячками горят огни современных городов. Я часто ловил себя на мысли, что они удивительно похожи на огромные метастазы, распластанные по телу планеты (Рис. 16).

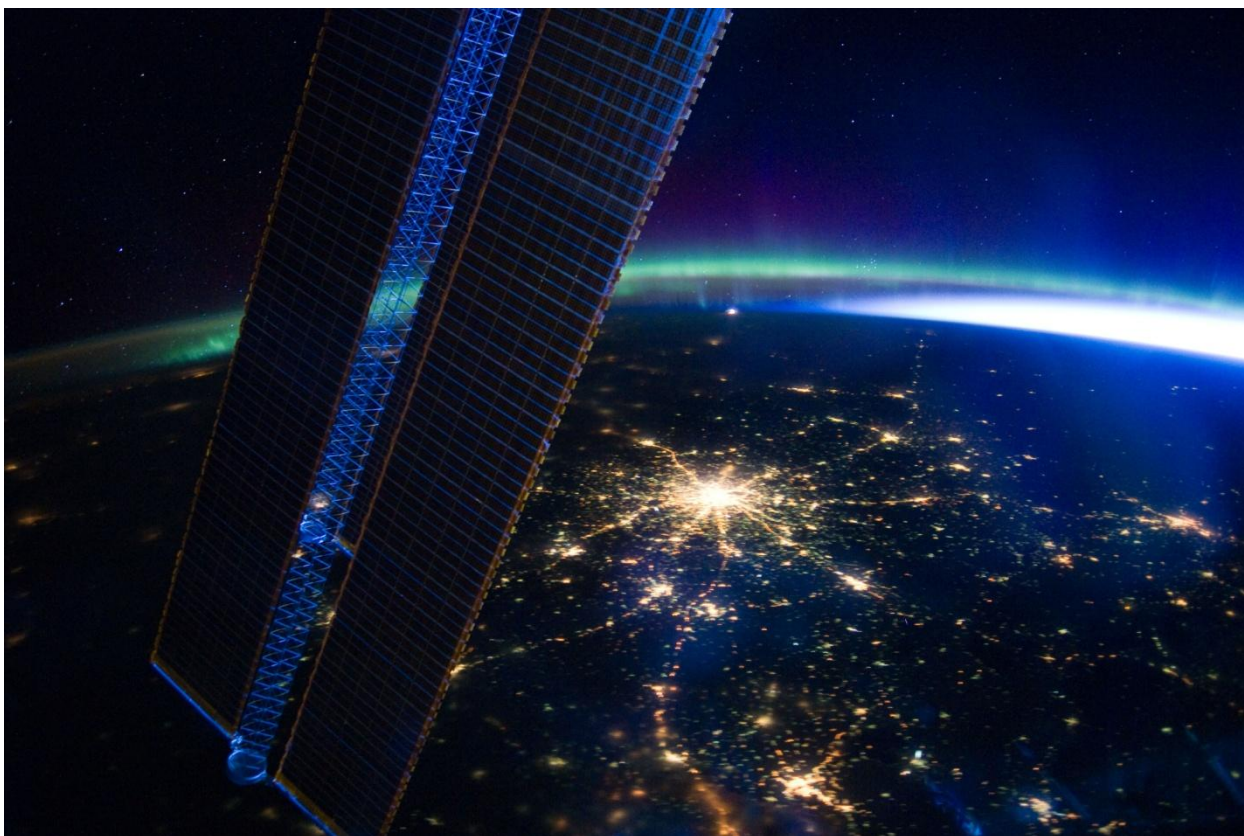


Рис. 16 Ночная планета с огнями городов

Большие города, действительно, напоминают метастазы. И по виду, и по сути. В них заключена концентрированная электромагнитная, ядерная, тепловая и, если можно так выразиться, психическая негативная энергия. Чем больше город, тем выше концентрация энергий, тем сильнее напряжения, тем больше «метастаза».

Энергия большого города легко ощущается физически. Попробуйте прилететь из тихой провинции в густонаселенный мегаполис. Вы сразу почувствуете мощный ритм мегаполиса и немедленно включитесь в него. Куда только пропадает Ваше спокойствие, дружелюбие и размеренность?! Откуда только берется агрессивность, нетерпимость, суетность и беспокойство?!

Для начала процесса ядерного взрыва необходимо чтобы ядерное вещество (обогащенный уран) набрало критическую массу. Без критической массы взрыва не происходит. Для реакции планеты также необходима критическая масса городов. И когда «метастазы» приобретают вполне заметные формы, когда они разрастаются до непомерных размеров, когда жизнь в них становится простым кошмаром с невыносимыми и многочасовыми пробками, с тяжелым смогом и смрадом, с кучами спрессованного годами мусора, с ежесекундно происходящими преступлениями и происшествиями с криком и бранью, тогда планета начинает реагировать, присылая штормы, цунами, смерчи и землетрясения. И тогда может пострадать не только человек, а и все общество. В масштабах города, страны, или планеты.

К сожалению, человечество предпочитает расширять и расширять свои городские хозяйства. Некоторые города по численности населения уже перевалили тридцатимиллионную отметку, но человечество не останавливается. Оно упорно и безрассудно движется к своему концу.

В большом городе масса времени уходит на передвижение к месту работы ранним утром и возвращение домой вечером. В среднем за год своей трудовой жизни человек тратит на передвижение в мегаполисе около 1000 часов своего личного

времени! Три-четыре года за всю свою жизнь! Лучшего и самого продуктивного времени! И не просто тратит, а с «пользой» для своего здоровья, опаздывая, простаивая в пробках, нервничая, попадая в аварии. Только вдумайтесь, годы жизни – в никуда! В холостую! С потерей настроения и здоровья! Абсурд!!!

Тогда какой же должен быть город будущего? Какие люди должны его населять? Почему там жить будет лучше? И если это будут новые города, то куда девать старые? Вопросов тысячи! И как найти правильный ответ? Как не ошибиться? С чего начать?

Начинать, естественно, нужно с идеологии. Сама идея нового общества, нового города предполагает, что они должны быть невелики по масштабам, не более пятидесяти тысяч человек. Все люди обеспечены местами работы в шаговой доступности, то есть на расстоянии не более 15-20 минутной прогулки спокойным шагом. Школы, детские сады, спортивные и культурные заведения, театры, рестораны, кафе располагаются на расстоянии не более полутора-двух километров от любой точки города. Сам город – это зеленое пространство с бульварами и уютными площадями, со скверами и парками, с малоэтажными строениями с уникальной архитектурой, радующей взор. Город наполнен «зелеными» технологиями и коммуникациями, обеспечивающими высокую экологичность поселения. Но город – это не только дома и скверы. Город – это люди, населяющие его и система их отношений, в которой они живут и развиваются.

Новые города нужно строить на новых местах. Старые, к сожалению, уже не исправить. Но и им есть место в новом обществе. Те, кто предпочтут оставаться на обжитых местах, могут оставаться. Это их полное право. Да, и сами города при определенной реконструкции вполне могут в будущем взять на себя, к примеру, роль музеев и хранилищ истории человечества. Те же, кто сознательно захочет новой жизни, жизни правильной и созидательной, переедут в новый город.

В город, где будут жить не просто жители, а жители - *единомышленники*. Люди, у которых единое понимание жизни, ее законов, ее правил, ее видение; единые мировоззрение, моральные устои, нравственные ценности, этические нормы, то есть то, что делает одного человека понятным и уважаемым для другого. У единомышленников схожие жизненные позиции, жизненные цели и средства достижения этих целей. Они идут одной дорогой и в одном направлении.

Но это не означает, что все они словно подстрижены под одну гребенку. Вовсе нет. У каждого, конечно же, своя жизнь, со своими переживаниями, чувствами, взлетами и падениями, потерями и достижениями. Но есть нечто общее, что их объединяет – это идея полной и правильной жизни, направленной на совершенствование личности и общества, на достижение его процветания и дальнейшего развития. В этом они едины. В этом они единомышленники.

Как этого достичь? Конечно же, через правильное образование и воспитание. Это то, что позволяет нам встать на единый уровень понимания мира, человека, общества, Вселенной. То, что позволяет нам оставаться нормальным нравственным человеком во все времена, в любых обстоятельствах, в любом месте. То, что выведет нас на понимание и осознание своего жизненного Предназначения.

Воспитание

Процесс воспитания один из самых сложных и ответственных процессов человеческой деятельности. Он всегда берет начало в прошлом и устремлен в будущее. Но происходит он в настоящем. Из дня в день, ежечасно и ежеминутно. К сожалению, на воспитание смотрят как на некую передачу родителями или

педагогами каких-либо навыков поведения, взглядов на жизнь, стремлений и идеалов. Они, безусловно, серьезно влияют на формирование личности в процессе ее становления и развития. Дети во многом похожи на родителей, они перенимают их поведение, взгляды на жизнь, потому что, как говорится, от осины не родятся апельсины. Педагоги лишь корректируют то, что уже заложено родителями. Это объясняется количеством времени, которое педагог проводит с ребенком. А его не так много, если говорить об индивидуальном общении. Детей много – педагог один.

Однако в современных условиях конфликт детей и родителей становится все более и более острым. И, казалось бы, хорошо воспитанный ребенок вдруг превращается в строптивого, развязанного юношу или в ветреную, «безбашенную» девушку.

Почему обостряются отношения между детьми и родителями? Почему вдруг происходит преобразование послушных детей в неуправляемых подростков?

Потому что воспитание имеет два вида воздействия – прямое и косвенное. Прямое – это воспитание, проводимое родителями и профессиональными педагогами. Косвенное – это то, что воздействует на формирование личности в процессе общения ребенка с другими детьми в школе, на улице, в социальных сетях, при просмотре кинофильмов, мультфильмов, телевидения, интернета, журналов, во время компьютерных игр и т.д.

Как Вы думаете – какое воздействие более действенное? Правильно. То, что более жесткое и более длительное по времени, то есть косвенное. Оно жесткое, так как «воспитателями» на улице выступают сами дети, а они не миндальничают и жестоко наказывают по законам улицы за малейшую провинность и не только морально. Оно более длительное по времени, так как родители, к сожалению, часто находят более важные дела и не имеют профессиональных педагогических навыков для общения с детьми.

Поэтому дети черпают информацию о жизни больше из голливудских боевиков и ужастиков, из порнографических и эротических сайтов, из телевизионных сериалов, давно ставших отличным пособием по подлости и предательству, ради получения удовольствий и богатства. И все это с нашего молчаливого согласия! На наших детях кто-то попросту зарабатывает свои грязные деньги, кто-то активно роет яму для нашего поколения, поколения родителей и мы спокойно с этим соглашаемся!

Разве можно в этих условиях рассчитывать на созидающее и развивающееся поколение? На поколение, уважающее традиции предков, почитающее старших по возрасту, стремящееся к созиданию, к духовному и нравственному развитию, а не к разрушению? Конечно, нет!

Поэтому в новом обществе, в новом городе просто необходимо изменить вектор косвенного воздействия на воспитание молодого поколения. Изменить телевизионный контент, очистить интернет от грязи и ненужной информации, дать детям то, что сделает их чище, смелее, светлее, наполнит их радостью жизни, жаждой свершений и побед, правильным мировоззрением, высокой нравственностью, верными идеалами и устремлениями.

Возможно ли это? Да, возможно, если во всем обществе будут единые правила нормальной жизни, если никому не будет позволено спекулировать и зарабатывать на человеческих пороках и слабостях, если взрослые будут примером для младших, а родители будут иметь время и возможности отдавать своим детям самое главное – свою любовь. Ради семьи, ради общества, ради человечества.

Образование

Воспитание и образование – это фундамент не только личности, но и фундамент общества, фундамент цивилизации. И они должны начинаться с момента рождения человека и продолжаться всю его жизнь. Взгляд на воспитание и образование, как на нечто ограниченное во времени в рамках детского сада, школы и университета, абсолютно ошибочен. Воспитание и образование должны быть непрерывны и из школьных классов плавно переходить во взрослую жизнь. И продолжаться до глубокой старости. Чем глубже, тем дольше жизнь.

Однако, если родители в воспитательном процессе играют важнейшую роль, то в образовательном их значение резко снижается. Родители, закончившие школу много лет назад, не в состоянии профессионально объяснить ребенку тот или иной раздел того или иного предмета школьной программы, не говоря уже об университетских дисциплинах. Функция родителей больше замыкается на проверке домашних заданий, да и то, не всегда.

Поэтому это важнейшее дело необходимо доверить профессионалам. Современная школа должна обеспечивать ежедневный контакт с детьми с утра и до 19 часов вечера. Все домашние задания, самостоятельная работа, факультативы, дополнительные занятия, спортивные секции, физическое и музыкальное образование должно проходить в едином месте – в школе. Домой ребенок приходит только за общением с родителями и за их любовью.

Программа обучения в новой школе построена с учетом склонностей и способностей детей и предусматривает формирование групп и классов по индивидуальному принципу. С первых шагов специалисты определяют наклонности, стремления, индивидуальные способности и интересы ребенка. На каждого ребенка составляется программа его перспективного развития, которая корректируется в процессе всего срока обучения. Внимательно и бережно преподаватели ведут детей к четко определенным и заранее спланированным целям. Каждому ребенку выбирается наставник, который отвечает за его обучение и воспитание на весь период нахождения в школе.

Мотивацией для наставника является контракт, подписанный с родителями ребенка, определяющий материальное вознаграждение наставника. Чем выше результат по окончании школы, чем лучше подготовлен будущий молодой специалист, тем приятнее вознаграждение.

Очевидно, что пришло время внимательно оценить с каким багажом знаний молодой человек покинет школу после ее окончания. Для этого целесообразно несколько пересмотреть саму программу обучения. Время для изучения некоторых учебных предметов необходимо сократить, а для других, наоборот, увеличить или же ввести новые дисциплины, исходя из знаний, которые действительно понадобятся в дальнейшей жизни. После окончания обучения в школе молодой человек проходит годовую практику по профилю выбранной профессии и окончательно определяется со своим местом в жизни.

Выпускник новой школы - это уверенный, воспитанный и образованный молодой человек, обладающий необходимыми знаниями, позволяющими ему безошибочно выбрать профессию и продолжить учебу по ее освоению, построить прочную семью и легко ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, умело воспитывать своих детей и внуков, умеющий ставить и достигать высокие жизненные цели и творчески выполнять нетривиальные возникающие задачи, понимающий смысл своей жизни.

Образование детей начинается с младенчества, без боязни перегрузить детей лишней информацией. К трем-четырем годам современный нормальный ребенок должен уметь читать, считать и пересказывать прочитанное. В этом нет ничего необычного. Уже есть многочисленные методики раннего развития, позволяющие эффективно прививать эти навыки.

В школе развивают экологическое, эстетическое и этическое направления обучения, развивающие у детей ответственное отношение к природе, к окружающей среде, к месту своего проживания; умение видеть и ценить прекрасное в природе, творчестве, в искусстве; понимание этических норм и правил в обществе, бережное отношение и развитие нравственных ценностей, таких как благородство, справедливость, честность, совесть, дружелюбие, искренность, мудрость, смелость, скромность, вера, любовь. Уже в школе закладываются стремления к познанию своего места в жизни, поиску путей самореализации и глубокого смысла своего существования. Новая школа выпускает вполне сформировавшегося, готового к новой жизни молодого человека, знающего и умеющего правильно жить, развиваться и самосовершенствоваться. И непременно физически здорового.

Здравоохранение

Здоровье - это то, что с годами заботит нас все больше и больше. Но закладывается оно с самых малых лет. От того, правильно ли мы будем дышать, тем ли питаться, ту ли воду пить, как мы будем двигаться и сколько, сумеем ли мы разумно распорядиться своей энергетикой и какие мысли мы будем хранить в своей голове, зависит состояние нашего здоровья. Очень важно с младенческого возраста привить человеку четкие и неукоснительно соблюдаемые правила здоровой жизни. Это должно стать важнейшей частью образовательного и воспитательного процесса. Это должно стать частью жизни каждого. Как чистка зубов по утрам и вечерам.

Все направлено на то, чтобы быть здоровым. И вся система здравоохранения направляется на обеспечение здорового образа жизни. Без курения, без алкоголя, без наркотиков, без переедания, без вредных добавок в продуктах питания, без лекарств, но с ежеквартальной профилактикой, диспансеризацией и ежедневной корректировкой физического состояния человека. Возможно ли это? Да, возможно.

В феодальном Китае система сохранения здоровья строилась на особых отношениях между врачом и пациентом. Пациент платил врачу за его консультации и строго исполнял его рекомендации. Но только до того времени, пока был здоров. Как только он заболел, то врач уже тратил свои деньги и время на то, чтобы вылечить больного. Врач был кровно заинтересован в том, чтобы его пациенты не болели, а были как можно дольше здоровы. Прекрасная мотивация!

В новом обществе система здравоохранения мотивируется подобным образом. И мотивируется в масштабе общества. Здоровье цивилизации – это забота самой цивилизации. Это не может быть бизнесом. Это не ради денег. Это ради жизни. Ради человека.

Человек живет в природе. Он ее часть. И также как мир, он состоит из атомов и молекул, которые испускают свои волновые колебания. Тело человека имеет свою частоту колебаний равную примерно 8 герц. Каждый его орган, каждая бактерия в его организме, каждый вирус также имеют свою, только им присущую частоту колебаний. При нарушении работы органа или его заболевании, частота его колебаний меняется, сигнализируя о возникшей проблеме. На этом основана технология диагностики и лечения при помощи биорезонансных методов. Биорезонансная технология безболезненна и при правильном применении чрезвычайно эффективна. На ней основывается технология медицины будущего.

При дальнейшем совершенствовании она наряду с фитотерапией, гомеопатией и остеопатией при своевременном применении создают вполне эффективный противовес лекарствам, антибиотикам и вакцинам.

Операции используются только при гинекологических вмешательствах, трансплантации и в случае получения тяжелых травм. Биорезонансная технология применяется ежедневно при самостоятельных утренних процедурах, где в течении двух-трех минут можно получать весь анализ функционального и физического состояния организма, его отклонения от нормы, а также немедленную коррекцию показателей здоровья человека. И никаких очередей к врачу, никаких лекарств и никаких болезней.

Затраты на здравоохранение достигают минимальных показателей, здоровье человечества не вызывает беспокойств, сокращаются потери в экономике, уменьшаются страдания и боли.

Это лишь некоторые наброски новой жизни в новом обществе. Прекрасно понимаю, что лично мне дожить, наверное, не придется. Начать его строительство – может быть. Закончить, вероятнее всего – нет. Это дело тех, кому сегодня нет и двадцати. Но в наших силах передать им свое мнение, свои взгляды, свои мысли. И не важно как они к ним отнесутся. Не важно для нас. Важно для них. Смогут ли увидеть то, что для них станет смыслом их жизни, их Предназначением.

Может быть, написанное всего лишь мечта. Но вчерашняя мечта, сегодня уже реальность. Мечта сегодняшняя – реальность завтрашнего дня. И то, что сегодня кажется невозможным, завтра станет обыденным, как в свое время мобильный телефон, интернет, самолет или телевизор.

И если всего этого достичь, если построить новые правильные города с правильными школами, правильными поликлиниками, с правильными семьями, то задача утверждения нового человека и построения нового общества, можно сказать, будет решена. И будет спасена цивилизация, и мы будем жить вечно, пока не надоест, и планета ответит нам не бурями и землетрясениями, а теплой, ласковой погодой, что для полноты счастья совсем не маловажно.